

Rencontre thématique du Réseau A3P®
« Déchets du Bâtiment et des travaux publics »

16 et 17 septembre 2019

CTM – Salle Emile Maurice

Fort-de-France

Modération : Francis CHALOT

Organisation : Binôme ADEME : Julie Barthelemy + Sylvain BORDEBEURE
(réfèrent thématique ADEME)

Contacts et informations générales

Organisation générale : Cécile LECOQ (01.86.90.00.82)

Contact local : Julie Barthelemy (05 96 63 07 83)

Important : tous les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration (soir) sont à la charge des participants.

Pré-requis et documents ressources sur la thématique

Les stagiaires participant à cette rencontre thématique devront avoir une connaissance minimale de la thématique traitée. Pour ce faire, avant la rencontre, ils devront prendre connaissance des documents de référence suivants :

- Synthèse thématique : <https://www.ademe.fr/batiment-travaux-publics-prevention-valorisation-dechets>
- Fiches filières du programme Démoclês : <https://www.democles.org/trouvez-les-bonnes-filières-de-valorisation/>

Pour plus d'informations :

Sylvain BORDEBEURE, réfèrent thématique national ADEME, sylvain.bordebeure@ademe.fr

Important : la rencontre proposée n'a pas pour objectif de répondre aux questionnements des stagiaires sur ces notions et informations techniques suite à la lecture de ces documents.

Objectif(s) de formation

Au terme de la formation, les stagiaires doivent être en mesure de :

- Maîtriser les notions techniques apportées
- Définir, mettre en œuvre et évaluer une ou plusieurs actions sur la thématique traitée

Cibles stagiaires :

- Les acteurs engagés auprès des collectivités : fédérations professionnelles, chambres consulaires, aménageurs, bailleurs sociaux, agences d'urbanisme, associations de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), Conseils d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE).
- Les collectivités territoriales : élus et techniciens des services environnement/déchets, des achats/travaux, du bâtiment, de l'urbanisme

Structure générale du programme de la rencontre

Jour 1 :

08h30 – 09h00	Café d'accueil
09h00 – 09h30	Ouverture de la session
09h30 – 10h00	Faire connaissance et analyser le sujet
10h00 – 12h00	Séquence 1 : Les déchets du bâtiment, en quoi suis-je concerné ?
12h30– 14h00	Déjeuner
14h00 – 16h00	Séquence 2 : Construire le diagnostic de mon territoire : quels gisements ? Quelles filières ? Quels acteurs ?
16h00-16h15	Pause
16h15 – 18h00	Séquence 2 (suite) : Construire le diagnostic de mon territoire : quels gisements ? Quelles filières ? Quels acteurs ?
18h00 19h30	Fin du jour 1 Soirée conviviale (facultatif)

Jour 2 :

08h00– 09h15 Visite de site optionnelle

09h30 – 09h45 Enseignements du jour 1 et programme du jour 2

09h45– 11h30	Séquence 3 : Identifier les leviers d'actions possibles de la collectivité en matière de prévention et de gestion des déchets du bâtiment
11h30 – 12h30	Séquence 3 (suite) : Identifier les leviers d'actions possibles de la collectivité en matière de prévention et de gestion des déchets du bâtiment

12h30 – 14h00 Déjeuner

14h00 – 14h45	Séquence 3 (suite) : Identifier les leviers d'actions possibles de la collectivité en matière de prévention et de gestion des déchets du bâtiment
14h45 – 17h15	Séquence 4 : Mieux intégrer les principes de l'éco-conception, du réemploi et de la maîtrise de l'énergie

17h15 Conclusion de la session

17h30 Fin de la session

14h00 - 18h00	Séquence 2 : Construire le diagnostic de mon territoire : quels gisements ? Quelles filières ? Quels acteurs ? Modérateur : Francis CHALOT Objectif(s) pédagogique(s) : <ul style="list-style-type: none">OP1 : Apprendre à construire et exploiter un diagnostic spécifique aux déchets du bâtiment Modalité(s) pédagogique(s) : <ul style="list-style-type: none">PrésentationsAteliers par groupes de 4 à 6 personnes environTémoignages Contenu (apport de connaissances = 2h) : <ul style="list-style-type: none">Un chantier de rénovation, démolition ou de construction neuve : des repères à avoir (les étapes, panorama des données disponibles sur le second œuvre, les ratios, les filières, ...) – Sylvain BORDEBEURE, référent thématique ADEME 15mnLes distributeurs : un acteur à mobiliser - l'obligation réglementaire RED - Sylvain BORDEBEURE, référent thématique ADEME 45mn<ul style="list-style-type: none">TémoignagesPrésentation d'une filière (plâtre, verre plat, ...) – Témoignages 30mn	4h00
-----------------------------------	--	-------------

16h00 Pause

15mn

16h15 - 18h00	Séquence 2 : Construire le diagnostic de mon territoire : quels gisements ? Quelles filières ? Quels acteurs ? Modérateur : Francis Chalot <ul style="list-style-type: none">Atelier : Construire le guide des filières existantes<ul style="list-style-type: none">Identification des filières existantes, manquantes, à développer ; et des solutions alternativesQuels acteurs dois-je contacter pour obtenir ces informations ?Synthèse de la séquence : Francis CHALOT	1h45mn 1h40mn 5mn
-----------------------------------	---	--

18h00 Fin de la journée 1

20h00 Soirée conviviale (facultative)

Jour 2 : Passer à l'action

08h00 Visite de site optionnelle : **BATIMAT, quart Morne Doré 97232**
Le Lamentin

09h15 Retour à la CTM, Fort de France

09h30 -	Enseignement de la séquence 1 et 2	
09h45 12h30	<p>Séquence 3 : Identifier les leviers d'actions possibles de la collectivité en matière de prévention et de gestion des déchets du bâtiment Modérateur : Francis Chalot</p> <p>Objectif(s) pédagogique(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • OP1 : Identifier les leviers d'actions possibles de la collectivité en matière de prévention et de gestion des déchets du bâtiment • OP2 : Mieux connaître le guide d'accompagnement Démoclès • OP3 : Construire un argumentaire auprès des élus et des services techniques de la Collectivité <p>Modalité(s) pédagogique(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'un guide • Témoignage • Atelier par groupe de 4 à 6 personnes environ <p>Contenu (apport de connaissances = 2h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levier 1 : l'importance du tri à la source et de la logistique de collecte – Sylvain BORDEBEURE – référent thématique ADEME • Levier 2 : les clauses d'accompagnement dans les appels d'offre, présentation du guide d'accompagnement de la Maitrise d'Ouvrage pour une meilleure prévention et gestion des déchets de chantiers – Rym MTIBAA, Coordinatrice du programme Démoclès • Illustration avec un ou plusieurs chantier(s) exemplaire présenté par un Maitre d'Ouvrage – Témoignage • Questions/Réponses <ul style="list-style-type: none"> ○ Débat et échanges sur les pistes de solutions ○ Comment mettre en place ces solutions et cette réglementation dans les appels d'offre ? ○ Comment on-eut le traduire auprès des maitres d'ouvrage ? <p>Synthèse de la séquence – Francis CHALOT</p>	<p>02h45</p> <p>15mn</p> <p>45mn</p> <p>30mn</p> <p>30mn</p> <p>15mn</p> <p>55mn</p>
12h30	Déjeuner	1h30

14h00 - 17h15	<p>Séquence 4 : Mieux intégrer les principes de l'éco-conception, de la maîtrise de l'énergie, et du réemploi Modérateur : Francis Chalot</p> <p>Objectif(s) pédagogique(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> OP1 : être en capacité de définir un plan d'actions adapté à son contexte et aux acteurs présents sur son territoire. <p>Modalité(s) pédagogique(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentations Témoignages Atelier en binôme (par état d'avancement, ou par affinités des projets) puis en groupe de 4 à 6 personnes environ 	2h30
	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter les principes de la technologie BIM (processus et modélisation de la conception du bâtiment) et de son application, Jérôme ROCHER, BIM Caraïbes Incorporer les matériaux biosourcés ou réemployés au sein de mon chantier, Intervention d'un cabinet d'architecture local ou d'une association Maîtriser les enjeux énergétiques de mon bâtiment, Témoignages Atelier : Identifier les actions prioritaires à lancer dans mon territoire Echanges entre membres de l'atelier 	1h10
	<p>Pause</p>	15mn
	<p>Séquence 4 (suite) : Quelles actions à retenir et à mettre en œuvre ? Francis Chalot</p> <p>Objectif(s) pédagogique(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> OP4 : identifier les freins et leviers OP2 : partager les résultats des travaux en ateliers <p>Modalités pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> Séance collective animée par le modérateur 	1h00
	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en commun des travaux des ateliers Expression des stagiaires sur les actions à mettre en œuvre Faisabilité de la mise en œuvre dans leur structure Intervention sur les modalités de soutien technique et financier de l'ADEME - Julie BARTHELEMY-DR Ademe <p>Synthèse de la séquence – Francis CHALOT</p>	5mn

17h15 Conclusion
17h30 Fin de la session